

ACTIVITY	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
ABILITY				
LISTENING	<p>1. Escuchar el audio los 2 primeros episodios. (3 veces seguidas) https://www.youtube.com/watch?v=YUINbVLTJo&t=2s</p> <p>2. pronunciar las oraciones junto con los actores, o pausar y repetir.</p>	<p>1. Escuchar el audio los episodios 3 y 4. (3 veces seguidas) https://www.youtube.com/watch?v=YUINbVLTJo&t=2s</p> <p>2. pronunciar las oraciones junto con los actores, o pausar y repetir.</p>	<p>1. Escuchar el audio los 2 primeros episodios. (3 veces seguidas) https://www.youtube.com/watch?v=WOgpNftX1pQ2.</p> <p>pronunciar las oraciones junto con los actores, o pausar y repetir.</p>	<p>1. Escuchar el audio los 2 primeros episodios. (3 veces seguidas) https://www.youtube.com/watch?v=XwM9O2OXCdQ</p> <p>pronunciar las oraciones junto con los actores, o pausar y repetir.</p>
READING	<p>1. Escuchar la lectura lo necesario, https://www.youtube.com/watch?v=JeBNnqV27Ql</p> <p>2. Sacar el listado de las palabras desconocidas con significado.</p> <p>3. Luego escuchar de nuevo la lectura y pronunciar junto con el narrador.</p>	<p>1. Escuchar la lectura lo necesario, https://www.youtube.com/watch?v=OhS-rmxz1bA2. Sacar el listado de las palabras desconocidas con significado.</p> <p>3. Luego escuchar de nuevo la lectura y pronunciar junto con el narrador.</p>	<p>1. Escuchar la lectura lo necesario, las tres primeras diapositivas. https://www.youtube.com/watch?v=4ytpUtfonGw</p> <p>Sacar el listado de las palabras desconocidas con significado.</p> <p>3. Luego escuchar de nuevo la lectura y pronunciar junto con el narrador.</p>	<p>1. Escuchar la lectura lo necesario, las tres primeras diapositivas. https://www.youtube.com/watch?v=6PCfLL9ibkl</p> <p>3. Luego escuchar de nuevo la lectura y pronunciar junto con el narrador.</p>
WRITING	<p>1. Hacer una composición corta con algunos verbos que se sepa del listado enviado, en el cuaderno.</p>	<p>1. Copiar en el cuaderno una porción de la lectura que arriba trabajaste, y la traduces.</p>	<p>1. Copiar en el cuaderno la explicación que escuchaste, https://www.youtube.com/watch?v=cAsXUwZes5U</p> <p>2. Realizar una oración con cada verbo que viste en el video (en presente simple)</p>	<p>1. Realizar tu rutina diaria tomando como modelos los videos vistos. En el cuaderno.</p>
SPEAKING	<p>1. Hacer 5 preguntas con el verbo to be.</p> <p>2. Grabarse</p>	<p>1. Leer la porción de la lectura que escribiste y grabarte.</p>	<p>1. Grabar las oraciones que realizaste.</p>	<p>1. Leer la rutina que escribiste y grabarla.</p>